**Le attività possono essere svolte sia a grande gruppo sia piccolo gruppo, a partire fin dai primi giorni di scuola.**

**Attività per il potenziamento della fase presillabica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Attività/gioco** | **Materiali** | **Tempi** | **Note** |
| I pagliacci | La voce | Attività di breve durata | Si può proporre come momento di gioco o legato ad un’attività specifica(presentazione di un fonema) |
| Indovina la vocale | Movimenti della bocca | Attività di breve durata | Si può proporre come momento di gioco o legato ad un’attività specifica (presentazione di un fonema) |
| Indovina il fonema iniziale | Mazzo di carte con le immagini | Attività di breve durata. Appena arrivati in aula e/o alla fine di un’altra attività a/o a fine giornata |  |
| Borsa magica | Una borsa contenente diversi oggetti che cominciano con … | Attività di media durata. Come attività di consolidamento e potenziamento di un fonema presentato |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |