**Le attività possono essere svolte sia a grande gruppo sia piccolo gruppo, a partire fin dai primi giorni di scuola.**

**Attività per il potenziamento della fase SILLABICO-ALFABETICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Attività/gioco** | **Materiali** | **Tempi** | **Note** |
| “IL TEATRO DELLE SILLABE”- Composizione di sillabe prima e di parole piane poi.Ogni bambino finge di essere una lettera per comporre le sillabe e le parole. | Fogli A4 come cartelli da attaccare al corpo di ciascun bambino.Attività in palestra. | 1 ora | Sperimentazione attraverso il movimento e lo spazio. Attività con valenza socio-relazionale. |
| “I QUATTRO CANTONI DELLE PAROLE” – Si dispongono parole intere dentro 4 cerchi e i bambini dovranno leggerle e trovare, tra lettere sparse, quelle giuste per ricomporre le parole. Vince chi compone prima tutta la parola. | Fogli A4 su cui scrivere le lettere, cerchi.Attività in palestra. | 1 ora | Lettura.Sperimentazione attraverso il movimento e lo spazio.Lo stesso gioco può essere proposto a piccoli gruppi per favorire la socializzazione e lo scambio di idee. |
| GIOCHI RITMICI E MUSICALI- Trasformiamo le parole in suoni: prima ogni sillaba, poi ogni lettera corrisponde ad un suono. Quindi cercare parole che suonano come il tamburello. | Tamburello oaltri strumentini a disposizione. | 1 ora | Attività in cerchio, anche in aula.Discriminazione uditiva. |
| SCRITTURA SULLA TASTIERA (di carta, tipo metodo analogico; al pc).  | Materiale del metodo analogico-intuitivo.Pc. | 15 minuti a bambino. | Attività non fine a se stessa: si adatterà lo strumento alle esperienze di vita quotidiana che si vengono a creare a scuola. |