**Le attività possono essere svolte sia a grande gruppo sia piccolo gruppo, a partire fin dai primi giorni di scuola.**

**Attività per il potenziamento della fase sillabica : individuare la prima sillaba di una parola piana**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Attività/gioco** | **Materiali** | **Tempi** | **Note** |
| Gioco diviso in due fasi: prima fase, la classe divisa in gruppi da quattro bambini, il più omogenei possibili.L’insegnante pronuncerà la parola e i gruppi dovranno individuare l’immagine e toglierla dal mazzo.Seconda fase, la maestra pronuncerà la parola e i gruppi dovranno individuare immagine e scritta corrispondente.Vince chi individua il maggior numero di corrispondenze fra i due mazzi : immagine-parola. | Cartoncini con immagini. Parole scritte in stampato maiuscolo che definiscano l’immagine. Ogni gruppo avrà due mazzi identici: parole-immagini corrispondenti | Prima fase : quindici minuti.Seconda fase: venti minuti. | Nella prima fase scandire bene la parola. Nella seconda fase porre l’accento sulla prima sillaba. |