**Le attività possono essere svolte sia a grande gruppo sia piccolo gruppo, a partire fin dai primi giorni di scuola.**

**Attività per il potenziamento della fase…………………………………………………………………………………………………..**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Attività/gioco** | **Materiali** | **Tempi** | **Note** |
| Gioco con nome dei bambini (Lucia, Mattia, Tobia) | Proprio corpo,Carte coi nomi | Tutto l’anno | La maestra nomina |
| Date tre o più immagini,trova quelle in rima | Cartoncini con immagine e parola | Tutto l’anno | La maestra nomina |
| Date tre o più immagini,trova l’intruso | Cartoncini con immagine e parola | Tutto l’anno | La maestra nomina |
| Crea il trenino delle rime(vagone con parole che finiscono in –re, -ino, -one…) | Foglio-base con il disegno del trenino coi vagoni,card con disegni e parole. | Tutto l’anno | La maestra nomina e i bambini ripetono/si aiutano a nominare.Quando saranno un po’ più pratici si fa come gioco in gruppo tra coetanei. |
| Catena delle rime(bambina, rovina, cantina, vetrina,…) | A voce.Con disegni e parole. | Tutto l’anno | La maestra nomina e i bambini ripetono/si aiutano a nominare.Quando saranno un po’ più pratici si fa come gioco in gruppo tra coetanei. |
| Continua una storia/filastrocca in rima | A voce.Mimando con il corpo, anche a ritmo | Tutto l’anno | La maestra narra la/e prima parte/frasi e fa indovinare la parola in rima ai bambini, |
| Inventa una storia in rima | A voce.Mimando con il corpo, anche a ritmo | Tutto l’anno | La maestra narra la/e prima parte/frasi e fa continuare la parola/la frase in rima ai bambini, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Domino in rima con immagine o parola o insieme | Cartoncino Compensato | 15/30 minuti | A piccoli o grandi gruppi  |
| GIOCO DELLE COPPIE (si creano coppie di parole in rima associate alle relative immagini evidenziando la rima ES. CANE/PANE.) Si distribuiscono ai bambini in modo casuale ed ogni bambino deve trovare la corrispondenza | “ | “ | “ |
| “TOMBOLA” DELLE RIME (i bambini sono dotati di cartoncini con parole che fanno rima con quelle stampate sul cartellone dell’insegnante. L’insegnante chiama una parola, il bambino con la rima corrispondente la va a posizionare sul cartellone fino a completarlo. | cartoncino | 30 minuti | Grande gruppo |