**Le attività possono essere svolte sia a grande gruppo sia piccolo gruppo, a partire fin dai primi giorni di scuola.**

**Attività per il potenziamento della fase…………………………………………………………………………………………………..**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Attività/gioco** | **Materiali** | **Tempi** | **Note** |
| Arriva il mago delle rime che ha perso alcune parole della sua canzone preferita…. Estrae dal cappello una parola.  Ogni bambino avrà una bacchetta magica con l’immagine e la parola che dovrà mostrare solo se farà rima con la parola indicata dal mago.  Farà da filo conduttore una canzoncina semplice (ad esempio “Giona nella balena”) le cui parole corrisponderanno alle immagini mostrate dai bambini attraverso le bacchette. | * “Mago” (insegnante travestita) * Cartoncini con le parole della canzone * Bacchette magiche con immagini. * Cartellone con la canzone | Mezz’ora – quaranta minuti | Inizialmente la canzone mostrata nel cartellone sarà presentata con la modalità del testo “bucato”. Saranno le parole delle bacchette dei bambini che andranno a riempire gli spazi vuoti.  Alla fine tutti i bambini cantano in allegria con il mago. |