

*MATERIALI PER LABORATORI  
DI POTENZIAMENTO  
LINGUISTICO*



# MATERIALI PER LABORATORI DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO: 1. METAFONOLOGIA



"STO  
PER  
DIRE"

SILLABA  
INIZIALE

# 1. METAFONOLOGIA



"LA MANINA  
LA MANONA"

DIMINUTIVI  
ACCRESCITIVI

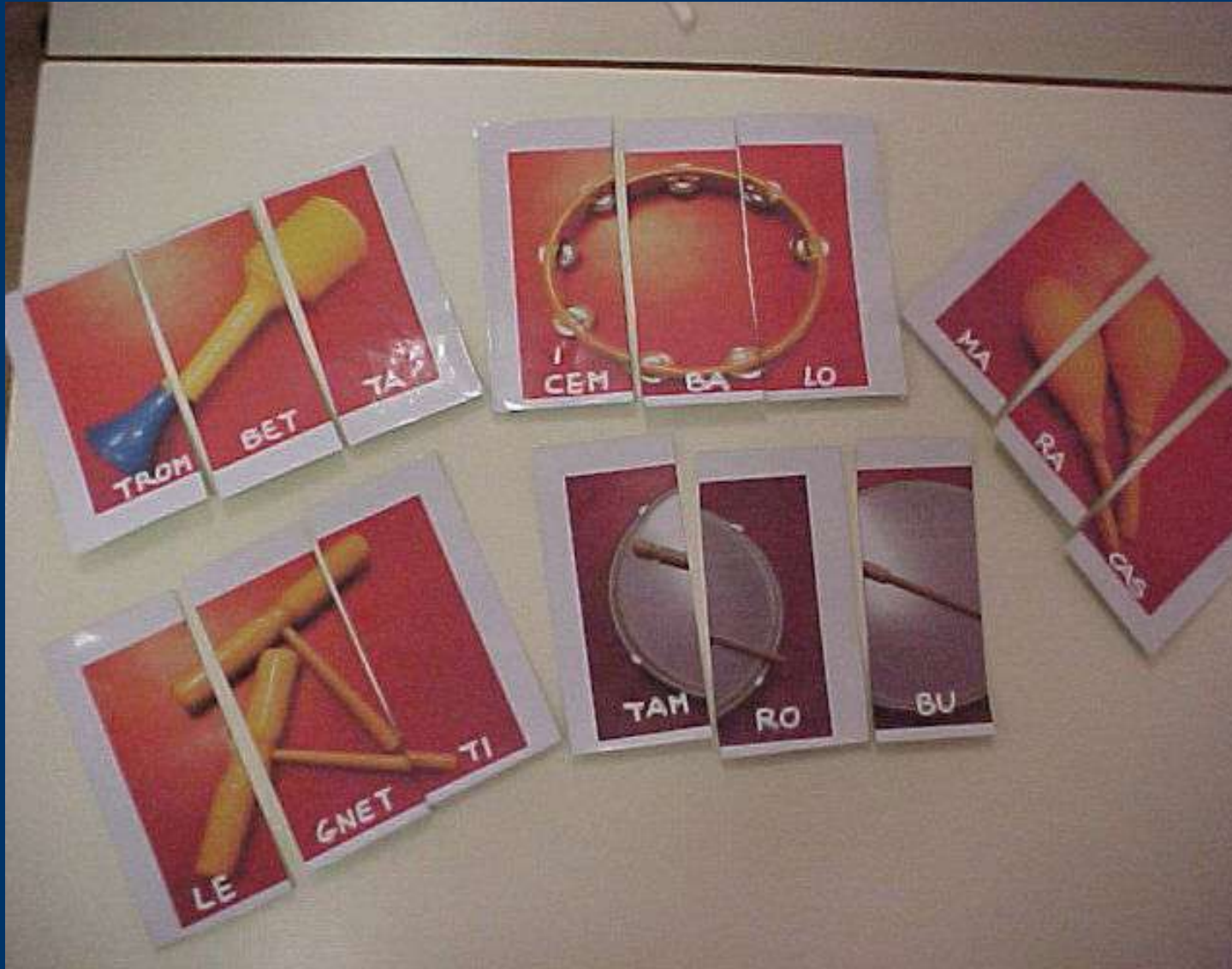
# 1. METAFONOLOGIA



"SALTA  
LA  
SILLABA"

SEGMENTAZIO  
NE  
SILLABICA

# 1. METAFONOLOGIA



"STRANI  
STRUMENTI"

SILLABE

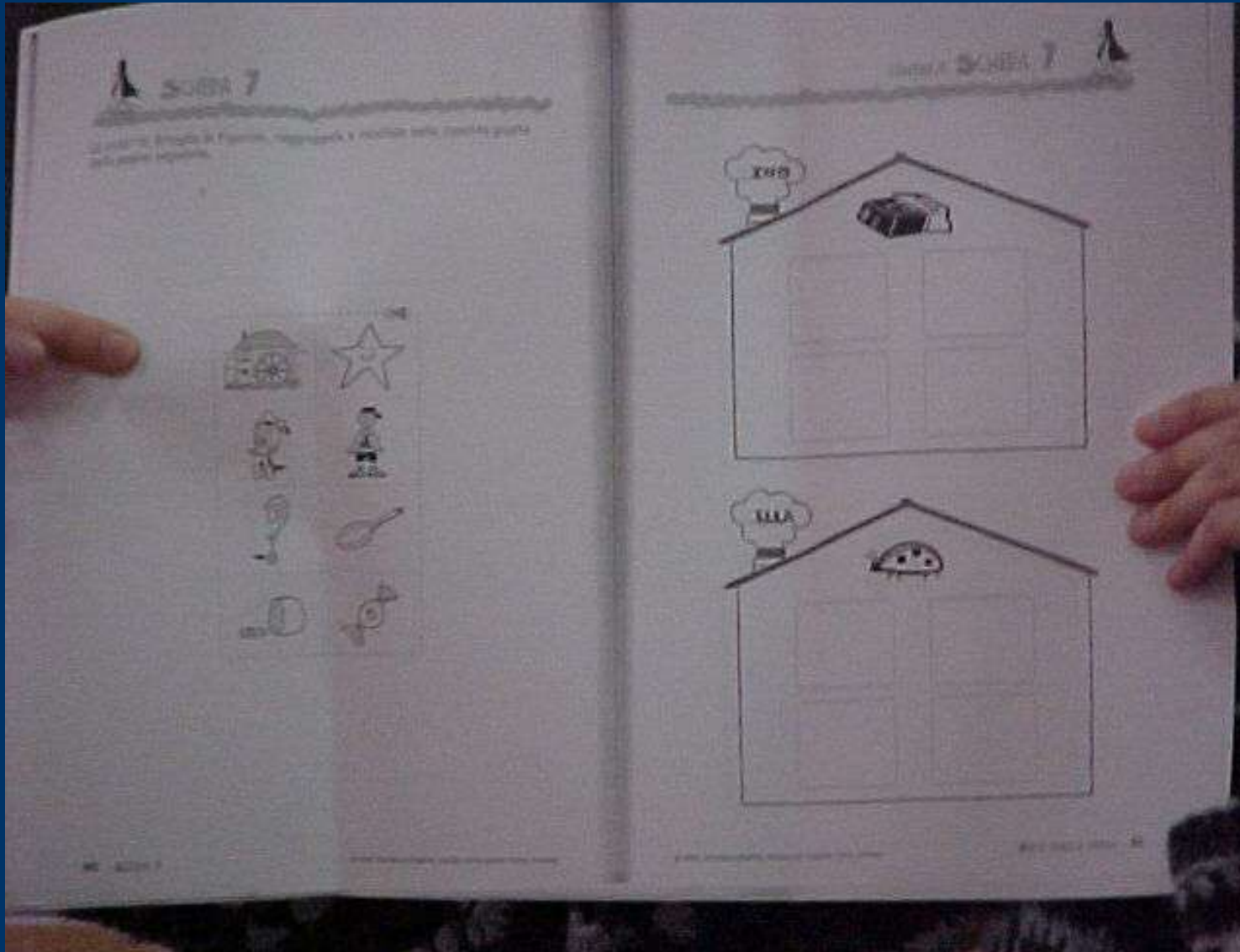
# 1. METAFONOLOGIA



"COMINCIA  
COME..."

RICONOSCIM.  
SILLABA  
INIZIALE

# 1. METAFONOLOGIA



**"FINISCE  
COME"**

# 1. METAFONOLOGIA



"PAROLE  
LUNGHE  
E  
CORTE"

CONTEGGIO  
SILLABE

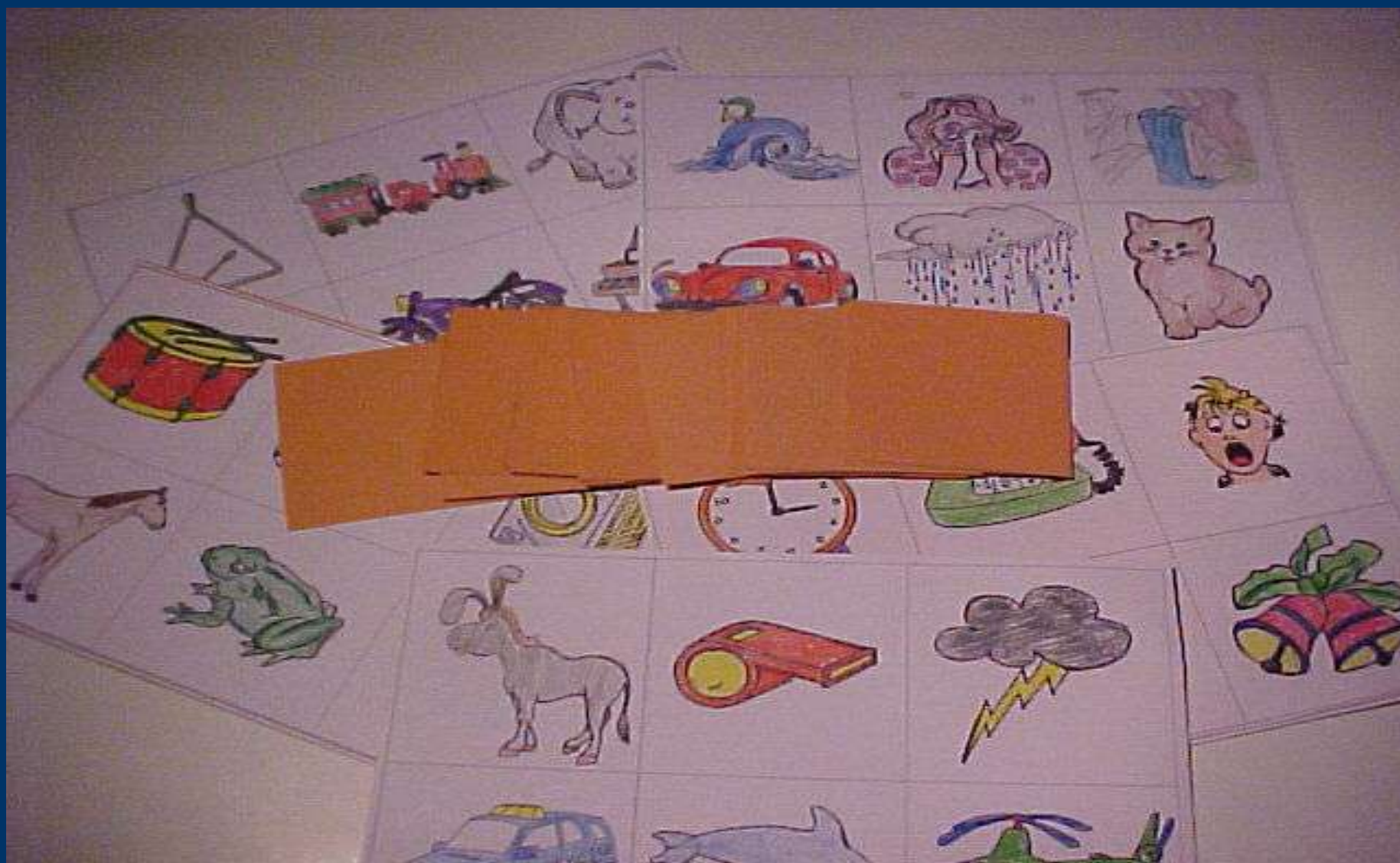


## 2. LESSICO



**TOMBOLA**

## 2. LESSICO



## 2. LESSICO



**CONTESTI  
ASSOCIAZIONI**

### 3. PRIME CONOSCENZE ALFABETICHE



**"TOMBOLA  
DEI NOMI"  
E  
GIOCHI CON I  
NOMI**

### 3. PRIME CONOCSENZE ALFABETICHE



"LA SCATOLA  
DELLE  
LETTERE"



Piccoli suggerimenti bibliografici:

### FAMILIARIZZAZIONE CON LA SCRITTURA

*Alfabetando*, Colli et al, Erickson

*Primi voli in lettura*, Camillo Bortolato, Erickson

*L'albero alfabeto*, Leo Lionni, Babalibri

### METAFONOLOGIA

*Leggere prima di leggere*, N. Galvan e G. Andreatta, Libriliberi

*Giocare con le parole*, Perotta e Brignola, Erickson

*Dislessia, lavoro fonologico tra scuola dell'infanzia e scuola primaria*, Meloni, Libriliberi

### E INOLTRE

*La dislessia raccontata agli insegnanti*, M.Meloni, N. Sponza et al, ed. Libriliberi

*"La conoscenza delle lettere nell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, come indice predittivo dell'apprendimento della letto scrittura"* B. Fioravanti, S. Franceschi, E. Savelli; in *Dislessia*, vol 9., n. 2, maggio 2012 Edizioni Erickson Trento.