

**“Cooperare e comunicare
per promuovere l'autonomia”**

2 ^ Fase

**La didattica per l'inclusione:
approccio cooperativo, gestione della classe,
peer education.**

LE DOMANDE (1[^] incontro)

QUALE DEFINIZIONE DARESTI ALL'**APPRENDIMENTO**?
È UNA DEFINIZIONE INCLUSIVA?
È UNA DEFINIZIONE ESCLUTENTE?

LA PRESENZA DELL'ALUNNO/A DISABILE IN CLASSE
È UNA SITUAZIONE PER INCLUDERE TUTTI?
È UNA SITUAZIONE PER ESCLUDERE QUALCUNO?

la CM n. 8 del 6/03/2013 del MIUR
Indicazioni operative sulla Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012

"Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica".

INCLUSIONE

È un processo

Si riferisce alla **globalità** delle sfere educativa, sociale e politica

Guarda a **tutti** gli alunni (indistintamente/differentemente) e a tutte le loro potenzialità

Interviene prima sul **contesto**, poi sul soggetto

...la classe è un'unità fatta di differenze dove M. non è la ventesima parte di una classe di venti allievi, non è una frazione, ma è M. con la sua storia, la sua famiglia, le sue difficoltà che sono sue e inconfondibili .

(Don Milani)

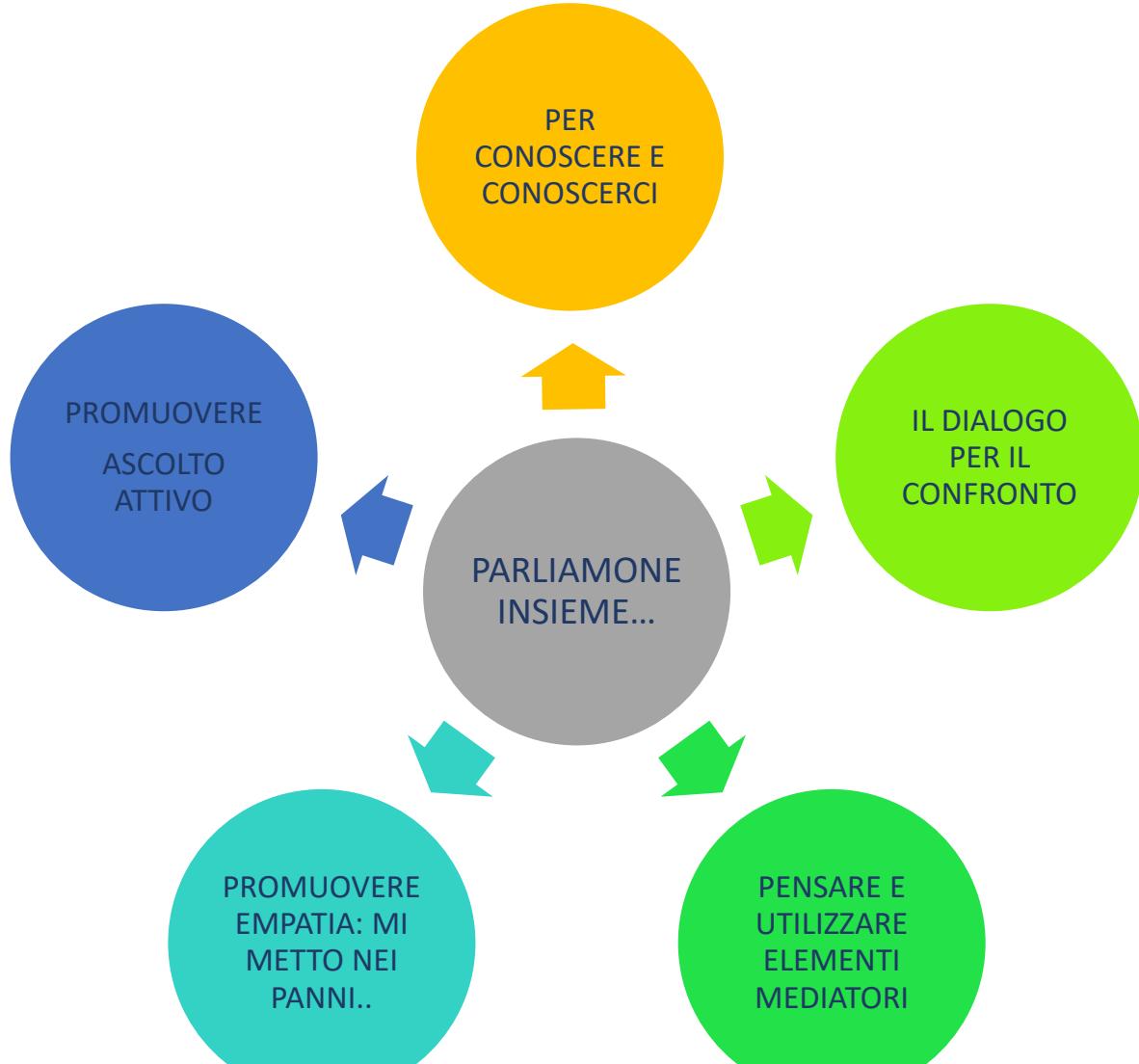
La scuola che si orienta in una dimensione inclusiva accoglie tutte le differenze, non solo quelle certificate.

Per creare un ambiente inclusivo in classe è importante attivare capacità progettuali, organizzative, professionalità, impegno e condivisione di intenti, da parte dell'intero consiglio di classe.

APPRENDIMENTO



Quando in classe c'è l'alunno/a o alunni/e disabile/i



Conoscere per conoscerci

La conoscenza del deficit per imparare insieme

L'osservazione
naturale dei compagni

Mettersi nei panni
di ...

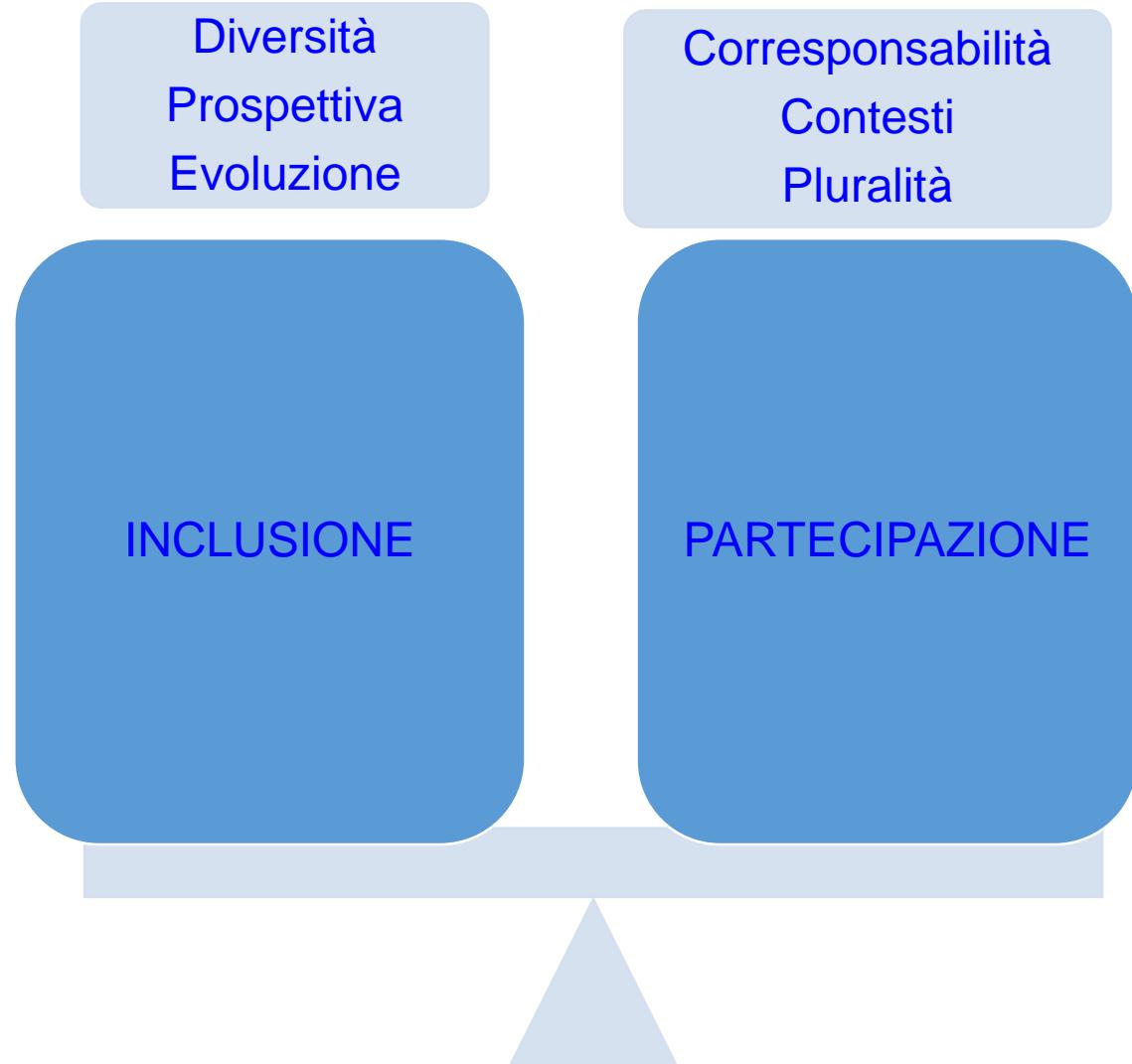
Sviluppo delle abilità
sociali

Valorizzazione
positiva degli altri

Maturazione sul
piano affettivo-
relazionale

Condividere
un'atmosfera
culturale

APPRENDIMENTO



INSEGNANTE DI SOSTEGNO

Risorsa in classe;
Conoscitore di
competenze

Co-docente

Competente di
didattica inclusiva

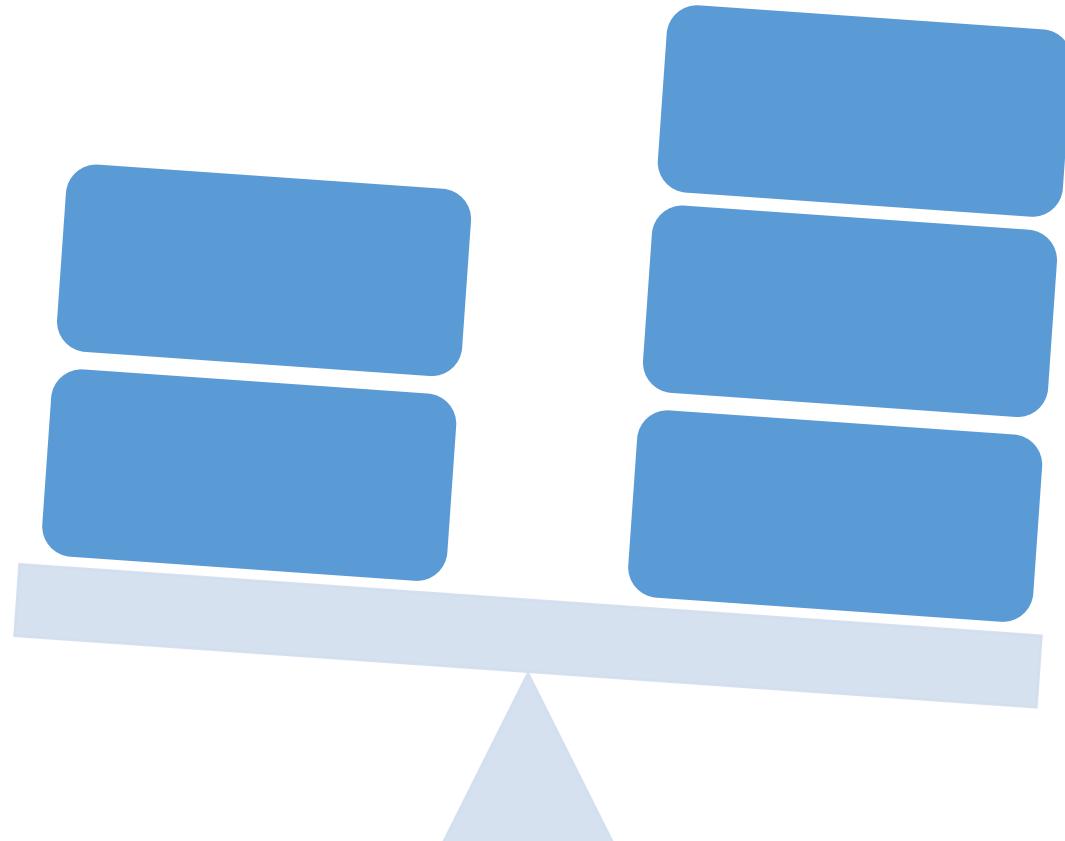
Mediatore
per la
programmazione

CHE COSA FARE INSIEME?

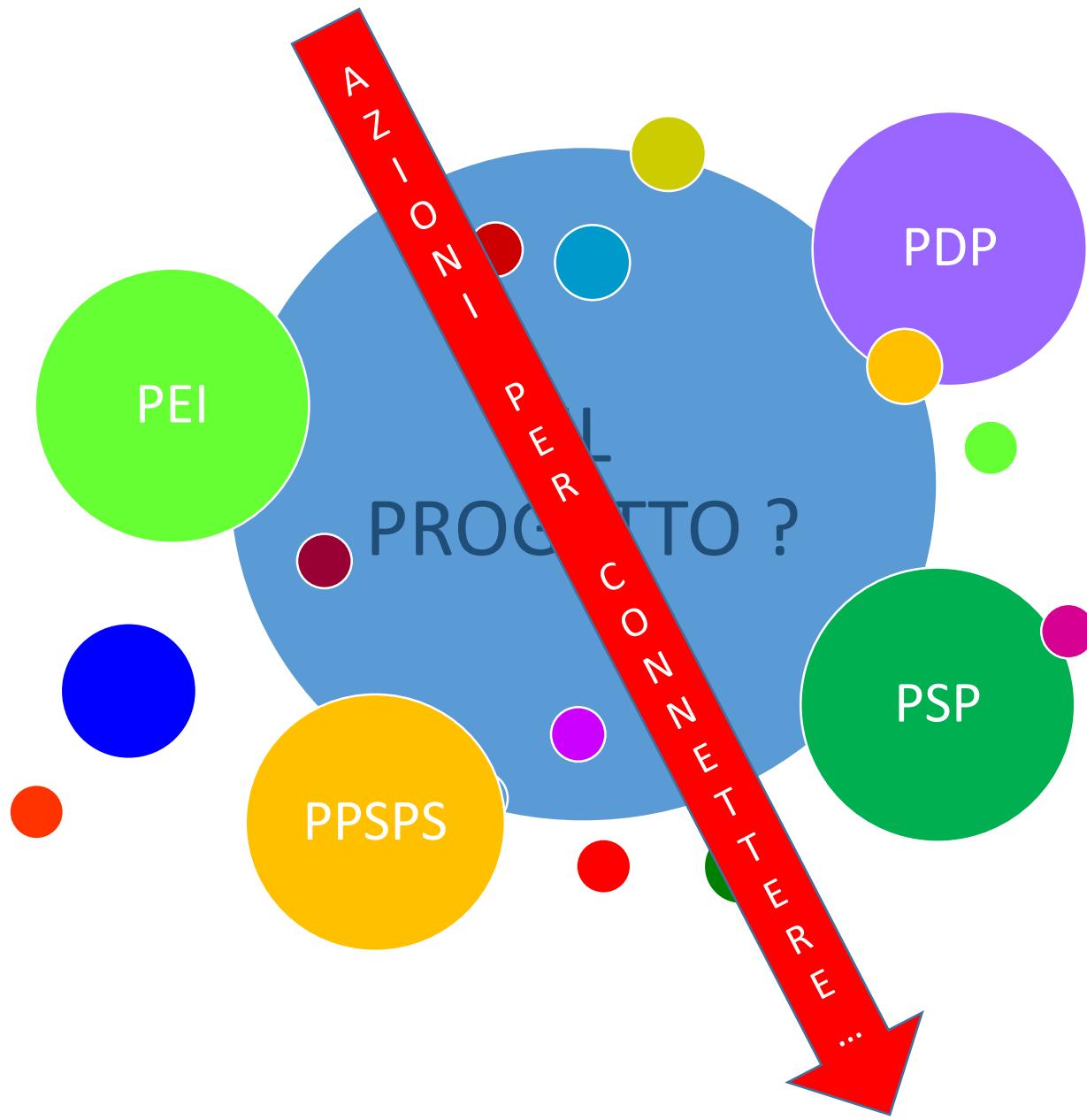


QUALE AMBIENTE
D'APPRENDIMENTO?

COMUNICAZIONE ?







LE DOMANDE (2[^] INCONTRO)

CI SONO RISORSE (ELEMENTI, SITUAZIONI, ...) IN CLASSE
PER L'INCLUSIONE?

PROVIAMO A CERCARE NEL NOSTRO QUOTIDIANO DEL CONTESTO SCOLASTICO.