

“Cooperare e comunicare  
per promuovere l'autonomia”

2 ^ Fase

La didattica per l'inclusione:  
approccio cooperativo, gestione della classe,  
peer education.

## LE DOMANDE (1^ incontro)

QUALE DEFINIZIONE DARESTI ALL'**APPRENDIMENTO**?  
È UNA DEFINIZIONE INCLUSIVA?  
È UNA DEFINIZIONE ESCLUDENTE?

LA PRESENZA **DELL'ALUNNO/A DISABILE IN CLASSE**  
È UNA SITUAZIONE PER INCLUDERE TUTTI?  
È UNA SITUAZIONE PER ESCLUDERE QUALCUNO?

*"Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica".*

## INCLUSIONE

È un **processo**

Si riferisce alla **globalità** delle sfere educativa, sociale e politica

Guarda a **tutti** gli alunni (indistintamente/differentemente) e a tutte le loro potenzialità

Interviene prima sul **contesto**, poi sul soggetto

...la classe è un'unità fatta di differenze dove M. non è la ventesima parte di una classe di venti allievi, non è una frazione, ma è M. con la sua storia, la sua famiglia, le sue difficoltà che sono sue e inconfondibili .

( Don Milani)

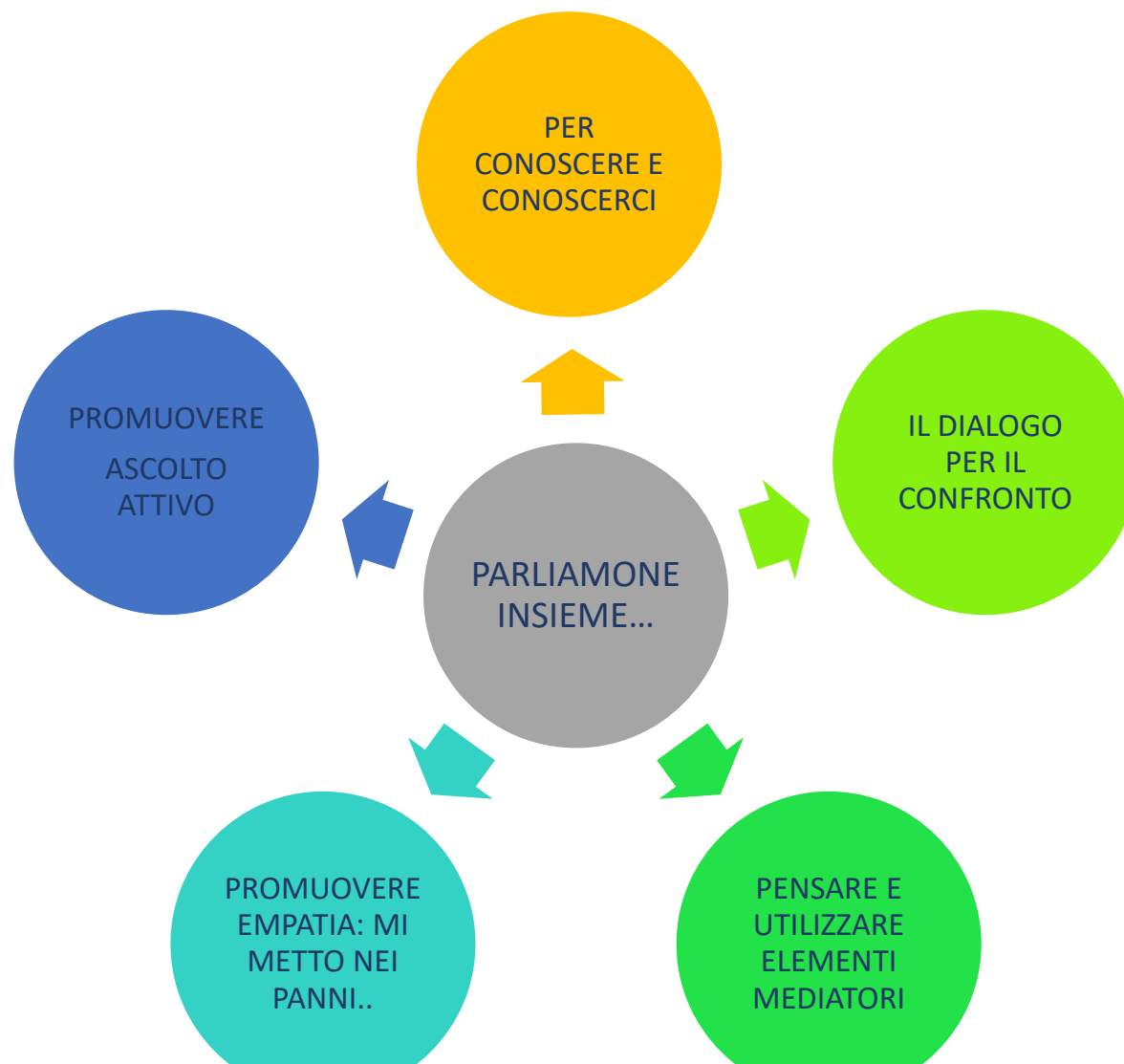
La scuola che si orienta in una dimensione inclusiva accoglie tutte le differenze, non solo quelle certificate.

Per creare un ambiente inclusivo in classe è importante attivare capacità progettuali, organizzative, professionalità, impegno e condivisione di intenti, da parte dell'intero consiglio di classe.

# APPRENDIMENTO



# Quando in classe c'è l'alunno/a o alunni/e disabile/i



Conoscere per conoscerci

## La conoscenza del deficit per imparare insieme

L'osservazione  
naturale dei compagni

Mettersi nei panni  
di ...

APPRENDIMENTO

Sviluppo delle abilità  
sociali

Valorizzazione  
positiva degli altri

Maturazione sul  
piano affettivo-  
relazionale

Condividere  
un'atmosfera  
culturale





INSEGNANTE DI SOSTEGNO

Risorsa in classe;  
Conoscitore di  
competenze

Co-docente

Competente di  
didattica inclusiva

Mediatore  
per la  
programmazione

# CHE COSA FARE INSIEME?

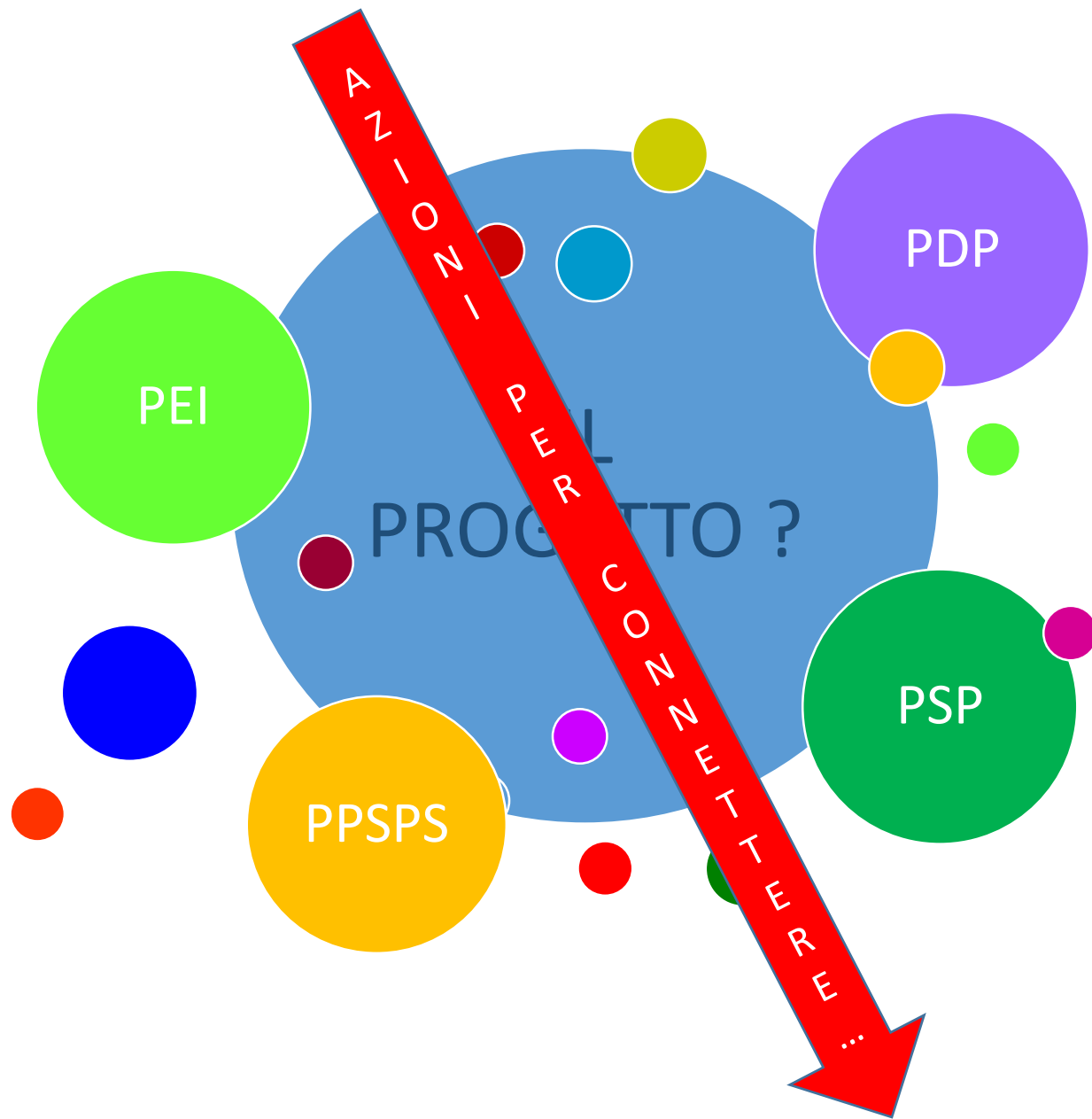


QUALE AMBIENTE  
D'APPRENDIMENTO?

**COMUNICAZIONE ?**







## LE DOMANDE ( 2^ INCONTRO)

CI SONO RISORSE ( ELEMENTI, SITUAZIONI, ...) IN CLASSE  
PER L'INCLUSIONE?

PROVIAMO A CERCARE NEL NOSTRO QUOTIDIANO DEL CONTESTO SCOLASTICO.